

УДК 378.046.4

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

И. В. Голякова

*Университет гражданской защиты МЧС Беларуси,
начальник факультета безопасности жизнедеятельности,
кандидат юридических наук, доцент
e-mail: Feniks_irina@mail.ru*

Е. Ю. Пасовец

*Университет гражданской защиты МЧС Беларуси,
доцент кафедры организации службы,
надзора и правового обеспечения,
кандидат юридических наук, доцент
e-mail: lena.eu@tut.by*

В настоящее время развитие общества неразрывно связано с процессами информатизации. Она выражается в деятельности субъектов по сбору, накоплению, обработке, хранению, передаче и использованию информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также с помощью разнообразных способов информационного обмена. Как представляется, глобальная информатизация общества обеспечивает возможность использования накопленного человечеством интеллектуального массива данных, сконцентрированного в литературе, результатах научной и производственной деятельности для эффективного инновационного развития.

Изменения в сознании людей, связанные с развитием информационных технологий, активное использование продуктов такого развития повлекли смену парадигмы образования: новые знания в процессе обучения представляются в электронном виде через информационные ресурсы и площадки; систему профессиональных компетенций специалистов невозможно представить без навыков по работе с информационными технологиями. В заявленном контексте система дополнительного образования взрослых не является исключением. Рассмотрение вопросов о внедрении информационно-коммуникативных технологий в образовательные программы дополнительного образования взрослых является актуальным и своевременным.

Одной из инновационных форм информационных образовательных технологий является дистанционное обучение. Дистанционное обучение (далее —

ДО) — относительно новая форма организации образовательного процесса, базирующаяся на принципе управляемого самостоятельного обучения. Среда обучения характеризуется тем, что обучающиеся зачастую отдалены от преподавателя в пространстве и (или) во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

Процесс обучения включает:

- самостоятельное изучение методических материалов, рекомендуемой литературы и выполнение контрольных заданий;
- текущее консультирование обучающихся преподавателями кафедр, методистами факультета и администратором сайта (по телефону);
- аудиторные занятия в университете, итоговую аттестацию, подведение итогов и вручение свидетельства о повышении квалификации.

В образовательном процессе ДО используются следующие средства обучения:

- 1) печатные издания — учебные пособия, изготавливаемые типографским способом;
- 2) электронные издания — учебные пособия в электронном виде;
- 3) компьютерные обучающие системы в мультимедийном варианте;
- 4) аудиоучебно-информационные материалы;
- 5) видеоучебно-информационные материалы;
- 6) электронные библиотеки с удаленным доступом.

ДО от традиционных форм обучения отличают следующие характерные черты:

- Параллельность. Без отрыва от производства, т. е. параллельное с профессиональной деятельностью обучение.
- Гибкость. Возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе. Нерегламентированный отрезок времени для освоения дисциплины.
- Экономичность. Эффективное использование учебных площадей, технических средств, транспортных средств, концентрированное и унифицированное представление учебной информации и мультидоступ к ней снижает затраты на подготовку специалистов.
- Охват. Одновременное обращение ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, банкам данных, базам знаний и т. д.) большого количества обучающихся. Общение через сети связи друг с другом и с преподавателями.
- Массовость. Неограниченное количество обучающихся в системе ДО одновременно.

– Модульность. Возможность из набора независимых учебных курсов — модулей формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям.

– Технологичность. Использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий [1].

Ежегодно в Университете гражданской защиты МЧС Беларуси повышают квалификацию и проходят обучающие курсы более 3,5 тысяч человек, в том числе дистанционно.

Особую актуальность сегодня имеет повышение квалификации по образовательной программе «Защита от чрезвычайных ситуаций» в дистанционной форме в информационно-образовательной среде MOODLE. Для защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера населения и территорий, окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства в Республике Беларусь создана Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее — ГСЧС). Одной из основных задач ГСЧС является обеспечение готовности к действиям органов управления по чрезвычайным ситуациям, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [2]. В рамках повышения квалификации по образовательной программе «Защита от чрезвычайных ситуаций» слушатели осваивают навыки по выполнению основных мероприятий гражданской обороны и задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Отметим, что по результатам анкетирования слушателей, прошедших обучение дистанционно, подавляющее большинство высказались за удобство данной формы обучения и изъявили желание проходить обучение в дальнейшем также без отрыва от работы.

1. Голякова И. В. Защита от чрезвычайных ситуаций: система дистанционного обучения // Национальная стратегия по снижению рисков ЧС : мат. межд. науч.-практ. конф., Минск, 27 сент. 2018 г. / УГЗ МЧС Республики Беларусь. Минск, 2018. С. 14–18. [Вернуться к статье](#)

2. О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 10 апр. 2001 г., № 495 : с изм. и доп. : текст по состоянию 12 янв.2017 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)